Приложение № 6

к положению о краевом
конкурсе походов
и экспедиций обучающихся

**МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТЧЕТОВ О ПРОЙДЕННЫХ ПОХОДАХ КРАЕВОГО КОНКУРСА ПОХОДОВ И ЭКСПЕДИЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**I.** Отчеты о походах и экспедициях во всех номинациях Конкурса оцениваются экспертной комиссией по 4-х бальной шкале (0 баллов – не соответствует индикатору, 1 балл - соответствует в меньшей степени, 2 балла - соответствует в большей степени, 3 балла – полностью соответствует) по следующим критериям:

1. Полнота и достоверность сведений маршрутного листа или маршрутной книжки (максимальная оценка 6 баллов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Критерий  | Индикатор  | Максимальная оценка  |
| 1.1.  | Полнота заполнения маршрутного листа/ маршрутной книжки  | Маршрутный лист или маршрутная книжка заполнены полностью.  | 3 |
| 1.2.  | Достоверность, информативность маршрутного листа/ маршрутной книжки  | Сведения, изложенные в маршрут-ном листе/ книжке, достоверны и соответствуют отчету.  | 3 |

2. Цель похода (максимальная оценка 6 баллов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максималь-ная оценка |
| 2.1. | Целеполагание | Цель сформулирована, соответствует содержанию похода. | 3 |
| 2.2. | Оригинальность (новизна) маршрута (элементы новизны в известном, эталонном маршруте, без увеличения сложности препятствий). | Маршрут оригинален, есть несложные (н/к) элементы первопрохождения. В технике, тактике, содержании маршрута содержатся элементы новизны. Краеведческие исследования уникальны. | 3 |

3. Техника и тактика, обеспечение безопасности участников похода (максимальная оценка 21 балл)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максимальная оценка |
| 3.1. | Соответствие маршрута заявленной категории/ степени сложности | Пройденный маршрут соответствует заявленной категории/ степени сложности. | 3 |
| 3.2. | Выбор оптимального графика движения по маршруту | Маршрут построен тактически гра-мотно, основная ходовая нагрузка приходится на середину похода, имеется временной запас, достаточный, но не избыточный. | 3 |
| 3.3. | Соответствие фактического графика движения заявленному | Маршрут пройден согласно заявленному графику, изменения не производились. | 3 |
| 3.4. | Соответствие подготовленности участников сложности маршрута | Руководитель и участники подготовлены для прохождения заявленного маршрута. | 3 |
| 3.5. | Соответствие установленным нормам и рекомен-дациям (ходовое время, расстояние, пройденное в день) | Установленные нормы ходового времени и расстояния, пройденного в день, соблюдены. | 3 |
| 3.6. | Выбор экипировки, соответствующей сезону и маршруту | Снаряжение и экипировка соответствует сезону, виду туризма и маршруту, что подтверждено фотоотчетом. | 3 |
| 3.7. | Принятие мер безопасности на сложных участках маршрута | На сложных участках маршрута приняты все необходимые меры безопасности для всех участников, что подтверждено фотоотчетом. | 3 |

4. Содержание исследовательской работы *(*максимальная оценка 21 балл)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максимальная оценка |
| 4.1. | Тема работы | Тема работы сформулирована, обозначена актуальность исследования. | 3 |
| 4.2. | Использование учебно-исследова-тельских методов | Исследовательские задачи соответствуют поставленной цели. | 3 |
| Подобраны и описаны использованные методы исследования. |
| 4.3. | Анализ процессов, событий и фактов | Сравнены и сопоставлены процессы, события, факты и установлены их взаимосвязи. | 3 |
| Полученные данные соотнесены с поставленными целью и задачами. |
| 4.4. | Обобщение результатов исследования, формулировка общих выводов | Сформулированы обобщающие выводы и представлены достоверные результаты. | 3 |
| 4.5. | Практическая и социальная значимость работы | Представлены результаты исследования с точки зрения их практической и социальной значимости. | 3 |

5. Оформление отчета (максимальная оценка 6 баллов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максималь-ная оценка |
| 5.1. | Полнота и информативность отчета | В отчете присутствуют все разделы в рекомендуемом порядке; они содержат максимум достоверной информации о районе похода, описывают действия группы на маршруте и содержат рекомендации для последующих групп. | 3 |
| 5.2. | Грамотность оформления отчета | Отчет грамотный, аккуратно оформ-лен. Все карты, схемы и фотографии подписаны, в соответствии с методическими рекомендациями. | 3 |

**II.** Дополнительные баллы в номинации «Туристско-краеведческие походы семейных команд» начисляются за количество семей в составе команды (три семьи и более, в т.ч. в общей команде: взрослые - обучающиеся) и детей в семьях. За каждую участвующую семью команда получает 1 балл, за каждого ребенка в составе семьи – 1 балл.

Дополнительные баллы в номинации «Туристско-краеведческие походы команд педагогических работников» начисляются за количество педагогов в команде (три педагога и более, в т.ч. в общей команде: взрослые - обучающиеся). За каждого участвующего педагога команда получает 1 балл.

**III.** Подведение итогов производится отдельно по каждой номинации, по сумме оценок трех экспертов.